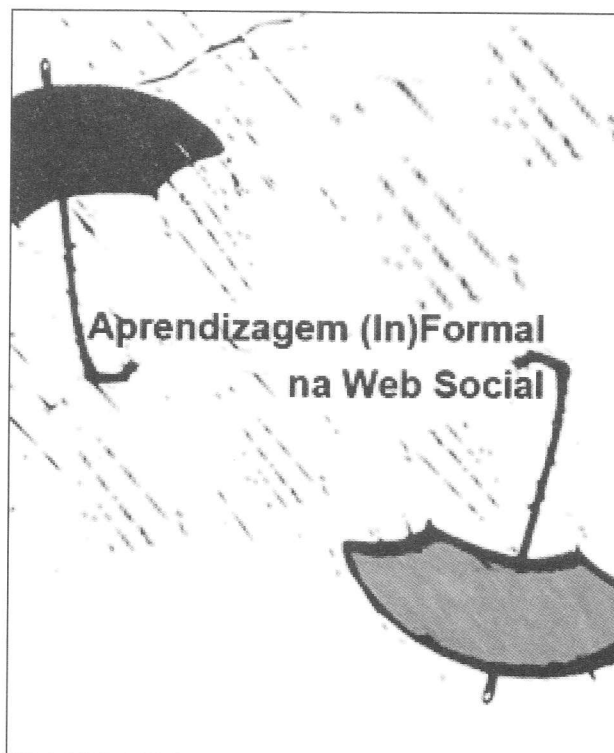
A black and white illustration of two umbrellas in the rain. The rain is represented by numerous short, slanted lines falling from the top right towards the bottom left. One umbrella is on the left, tilted slightly to the right, and the other is on the right, tilted slightly to the left. Both umbrellas are dark grey with black outlines and handles.

Aprendizagem (In)Formal na Web Social

**Paulo Dias
António José Osório
(Orgs.)**

Centro de Competência da Universidade do Minho



Paulo Dias

António José Osório

(Orgs.)

Centro de Competência da Universidade do Minho

FICHA TÉCNICA

Título	Aprendizagem (In)Formal na Web Social
Organizadores	Paulo Dias António José Osório
Capa	Elisabete Barros
Editor	Centro de Competência Universidade do Minho
Execução Gráfica	Cores d'Eleição - Ind. Gráfica Lda. Braga www.coresdeleicao.pt
ISBN	978-972-98456-8-0
Depósito Legal	327821/11
Tiragem	250 exemplares
Edição	Maio, 2011

Índice

Introdução

Paulo Dias e António José Osório5

Aprendizagem Informal Suportada pelas Novas Tecnologias

Stephen Downes 11

Em Defesa da Diferença Digital:

uma abordagem crítica sobre os desafios curriculares da Web 2.0

Neil Selwyn35

Os Mundos Virtuais e o Ensino-Aprendizagem de Procedimentos

Leonel Morgado63

SAPO Campus

– plataforma integrada de serviços Web 2.0 para a educação

Carlos Santos77

Comunicação e Colaboração em Contexto Educativo:

o trabalho colaborativo no Mestrado em Multimédia

em Educação

Mónica Aresta, António Moreira e Luís Pedro99

Um Breve Olhar Sobre a Relação entre as Tecnologias Digitais e o Currículo no Início do Século XXI

Fernando Albuquerque Costa 119

Recursos Digitais para Utilização em Contexto Educativo: a cana ou o peixe	
Luís Valente	143
O eportefólio no Ensino Básico e Secundário: uma experiência com professores de matemática, num contexto de formação contínua	
Carla Navio e Lia Oliveira.....	171
Construção e Partilha de Conhecimento em Ambientes Virtuais — influência das relações interpessoais	
Ana Loureiro e Teresa Bettencourt	193
A avaliação das Aprendizagens em Contexto Online – o e-portefólio como instrumento alternativo	
Lúcia Amante	221
Avaliação Formativa em Contextos de Aprendizagem Online: algumas características, distorções e implicações	
Elisabete Cruz e Olga Reis	237
Biografias	259