

## CURSO DE FORMAÇÃO

---

**DESIGNAÇÃO:** Recursos Educativos Digitais para a Aprendizagem das Crianças: Mostra de Atividades e Partilha de Investigação

**DESTINATÁRIOS:** Educadores de Infância (100) e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico (110)

**REGISTO DE ACREDITAÇÃO:** CCPFC/ACC-75975/13

**N.º CRÉDITOS:** 1.2

---

### METODOLOGIA

A participação no Encontro como ação de formação orientada na modalidade de Curso de Formação, contempla 15 horas de formação presencial e 15 horas de formação online, sendo caracterizada pela participação nos 2 dias do Encontro e pela participação ativa nas atividades a desenvolver na plataforma de aprendizagem Moodle (<http://www2.nonio.uminho.pt/manualdigital/>) durante nas semanas seguintes.

Após os dois dias de trabalho no Encontro, os participantes-formandos deverão elaborar um trabalho individual de reflexão crítica que se constituirá como elemento de avaliação quantitativa do curso de formação, a ser enviado através da plataforma de aprendizagem Moodle. Este relatório individual deverá abordar os seguintes tópicos:

1. Contexto da participação;
2. Expectativas iniciais;
3. A participação do/a formando/a nas sessões da conferência, dando conta das temáticas mais pertinentes para a sua área de conhecimento/formação e da sua implicação no desempenho profissional;
4. Conclusão/reflexão final que realce o contributo do curso Recursos Educativos Digitais para a Aprendizagem das Crianças na perspectiva da auto-formação de docentes e da partilha de saberes que proporciona.

Na semana prevista para a modalidade e-learning, serão trabalhados 3 assuntos considerados fundamentais na temática dos recursos educativos digitais. Apoiada pela plataforma de aprendizagem Moodle, serão organizados 3 momentos de formação síncrona, de 3 horas cada um, onde os formandos, reunidos em grupos de 6 elementos serão colocados em situação de debate, reflexão e partilha de experiências em fórum de discussão. Após este momento, cada grupo deverá trabalhar colaborativamente na elaboração do resumo das ideias-base resultantes da discussão. As restantes 6 horas de formação online estão destinadas para o auto-estudo e análise dos recursos e documentos a disponibilizar pelos formadores, bem como para a elaboração do trabalho final de reflexão. A presença online será assegurada e registada pela plataforma pedagógica, bem como comprovada pelos formadores nos momentos de formação síncrona a realizar.

Consideramos essencial a participação dos educadores e professores do ensino básico em metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem a distância, envolvendo a utilização das tecnologias de informação e comunicação, pelo que a organização desta ação nas modalidades presencial e a distância permitirá aos formandos a reflexão ativa e participativa, essencial para a promoção e desenvolvimento de uma amadurecida compreensão dos desafios colocados pela sociedade digital.

---

## OBJETIVOS

Com esta iniciativa pretende-se atingir os seguintes objetivos:

1. Promover a partilha de ideias, práticas e reflexões através da apresentação de projetos e experiências em contexto educativo e da explanação de pensamentos por conferencistas de reconhecido mérito e excelência;
2. Disseminar estudos, projetos e recursos educativos digitais desenvolvidos no país para a educação pré-escolar e para o 1.º ciclo do ensino básico;
3. Debater e refletir sobre os modelos, processos e desafios da integração de recursos educativos digitais no pré-escolar e no 1.º ciclo do ensino básico;
4. Desenvolver, nos educadores e professores em formação, competências ao nível da problematização e análise de recursos educativos digitais;
5. Contribuir para a aquisição ou aprofundamento de conhecimentos sobre a utilização das tecnologias e dos recursos educativos digitais nas práticas pedagógicas dos educadores e professores, de forma a compreenderem as vantagens e as desvantagens da sua aplicação no processo de ensino e de aprendizagem;
6. Dar a conhecer novas ferramentas e recursos educativos digitais adaptados aos currículos e às necessidades da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico.

## CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA

A frequência na ação de formação é assegurada pela inscrição no Encontro, correspondendo a participação do formando ao número de horas mínimo definido no regulamento da formação contínua. A presença dos formandos nas componentes presenciais será controlada através de folhas de presença e a presença dos formandos nas componentes online será registada pela entrada e saída na plataforma pedagógica Moodle, assim como comprovada pelos formadores através das sessões síncronas a organizar.

## REGIME DE AVALIAÇÃO

Os formandos serão avaliados pela participação nas atividades do evento e pela realização dos trabalhos solicitados nas atividades online:

- Relatório Individual de Reflexão Crítica sobre o Encontro - 3 valores
- Participação nas discussões promovidas em fórum - 3 valores
- Trabalhos de Grupo desenvolvidos online - 3 valores
- Pontualidade, assiduidade e participação - 1 valor

Esta avaliação será quantitativa sendo classificada numa escala de 1 a 10 valores, de acordo com a carta circular do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua e da Direção-Geral de Recursos Humanos da Educação n.º 3/2007.

## MODELO DE AVALIAÇÃO

A ação de formação será avaliada através de um inquérito por questionário a preencher pelos formandos (online), sendo este da responsabilidade da equipa de investigação do Instituto de Educação da Universidade do Minho.