

Tamanho **Colunas** **Quebras** **Números de Linha** **Hifenização**

A4 297 x 210 mm
21 cm x 29,7 cm

10 x 15 cm (4 x 10)
10,16 cm x 15,24 cm

13 x 18 cm (5 x 7 pol)
12,7 cm x 17,8 cm

A6 105 x 148 mm
10,5 cm x 14,8 cm

A5 148 x 210 mm
14,8 cm x 21 cm

Avanço **Espaçamento**

Esquerda: 0 cm **Antes:** 0 pt

Direita: 0 cm **Depois:** 8 pt

Parágrafo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Margens **Orientação** **Tamanho** **Colunas** **Quebras** **Números de Linha** **Hifenização**

Última Definição Personalizada

Sup.: 2,5 cm Inf.: 2,5 cm

Esq.: 3 cm Dir.: 3 cm

Normais

Sup.: 2,5 cm Inf.: 2,5 cm

Esq.: 3 cm Dir.: 3 cm

Estreitas

Sup.: 1,27 cm Inf.: 1,27 cm

Esq.: 1,27 cm Dir.: 1,27 cm

Moderadas

Sup.: 2,54 cm Inf.: 2,54 cm

Esq.: 1,91 cm Dir.: 1,91 cm

Largas

Sup.: 2,54 cm Inf.: 2,54 cm

Esq.: 5,08 cm Dir.: 5,08 cm

Simétricas

Superior: 2,54 cm Inferior: 2,54 cm

Interior: 3,18 cm Exterior: 2,54 cm

Personalizar Margens...

Avanço **Espaçamento**

Esquerda: 0 cm **Antes:** 0 pt

Direita: 0 cm **Depois:** 8 pt

Parágrafo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Open Sans 11 **A** **A** **Aa** **Fontes**

Tipos de Letra

Calibri Light (Títulos)

Calibri (corpo)

Tipos de Letra Utilizados Recentemente

NewsGotT

Latha

Open Sans

Times-Rom

Charis SIL

Times New Roman

Lato

Fontes

Normal **Sem Es...** **Título 1** **Título 2** **Título 3**

Parágrafo **Estilos**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

amanho de letra do Título do trabalho: 14pt

Tamanho de letra do Título do trabalho {Título: 14pt, negrito}

{parágrafo em branco}

Resumo {Título 1: 12pt, negrito}

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque tincidunt nulla tortor, vestibulum laoreet lectus pulvinar ut. Duis convallis diam sit amet augue rutrum viverra. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Vestibulum pellentesque diam sit amet est volutpat, ac interdum sapien luctus. Vivamus suscipit augue sed vehicula tempor. Sed risus est, commodo vitae nulla nec, vehicula scelerisque neque. Donec sagittis tortor nisl, nec tempor enim bibendum sed. Vestibulum et ipsum urna. Etiam tincidunt erat nec nisl feugiat porttitor. Sed dapibus ac libero tincidunt molestie. Maecenas tincidunt ac nisl eu accumsan.

Palavras-chave: Maecenas; vestibulum; Pellentesque; magnis; Lorem ipsum

{parágrafo em branco}

Abstract {Título 1: 12pt, negrito}

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque tincidunt nulla tortor, vestibulum laoreet lectus pulvinar ut. Duis convallis diam sit amet augue rutrum viverra. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Vestibulum pellentesque diam sit amet est volutpat, ac interdum sapien luctus. Vivamus suscipit augue sed vehicula tempor. Sed risus est, commodo vitae nulla nec, vehicula scelerisque neque. Donec sagittis tortor nisl, nec tempor enim bibendum sed. Vestibulum et ipsum urna. Etiam tincidunt erat nec nisl feugiat porttitor. Sed dapibus ac libero tincidunt molestie. Maecenas tincidunt ac nisl eu accumsan.

Keywords: Maecenas; vestibulum; Pellentesque; magnis; Lorem ipsum

{parágrafo em branco}

Introdução {Título 1: 12pt, negrito}

Texto - Exemplo
Com marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação visíveis (Ctrl +())
-- Word Office 2019 --

Mauris·at·lobortis·orci·Morbi·a·risus·pulvinar·vestibulum·eros·at·imperdiet·nunc·
Donec·consequat·ut·mi·vitae·tempor·Nullam·massa·ex·mollis·non·vulputate·a·
congue·eget·justo·Phasellus·blandit·facilisis·justo·sit·amet·ullamcorper·Etiam·vel·
diam·non·nibh·porttitor·euismod·Fusce·sit·amet·nibh·quis·ipsum·viverra·tincidunt·
Aliquam·et·metus·ac·velit·blandit·accumsan·Curabitur·vulputate·lorem·vitae·
convallis·pharetra·dui·odio·iaculis·nisl·eget·cursus·nibh·mi·sed·nunc·Nulla·sed·
luctus·arcu·Nulla·facilisi·Quisque·congue·luctus·ante·sed·imperdiet.¶

Praesent·et·urna·consequat·iaculis·sem·in·aliquam·ligula·Nullam·id·feugiat·massa·
Nullam·lacinia·interdum·mauris·eu·molestie·lorem·congue·vitae·Quisque·erat·leo·
suscipit·vel·sem·nec·ornare·porta·sapien·Sed·maximus·nec·dui·aliquam·aliquet·
Suspendisse·tristique·tellus·sit·amet·vestibulum·arcu·finibus·vel·Duis·malesuada·
rutrum·tellus·quis·tristique.¶

{parágrafo em branco}¶

Metodologia·{Título 1: 12pt, negrito}¶

Proin·posuere·neque·ac·dui·elementum·suscipit·Vivamus·leo·sapien·luctus·a·erat·
quis·congue·facilisis·lorem·Sed·pharetra·ligula·eget·accumsan·faucibus·dui·mi·
convallis·nibh·vitae·tristique·odio·diam·id·massa·Class·aptent·taciti·sociosqu·ad·
litora·torquent·per·conubia·nostra·per·inceptos·himenaeos·Proin·neque·dolor·
luctus·vel·nibh·vitae·mattis·placemat·massa·Praesent·placemat·lacinia·sapien·id·
cursus·lorem·Maecenas·iaculis·quam·sit·amet·est·viverra·sed·varius·neque·cursus·
Aenean·fringilla·metus·nec·justo·pharetra·hendrerit·Suspendisse·eu·quam·nunc·
Nulla·vel·sagittis·diam·in·ultrices·lectus·Duis·ultrices·vulputate·neque·in·finibus·
odio·vulputate·eu·Nullam·volutpat·lobortis·elit·vitae·dapibus·dui·varius·ac·
Pellentesque·eleifend·egestas·eros·condimentum·lacinia·felis·pretium·sed·Quisque·
venenatis·consequat·ante·in·posuere·Phasellus·at·est·sit·amet·risus·ultrices·
consectetur.¶

{parágrafo em branco}¶

Desenho do estudo·{Título 2: 12pt, normal}¶

Nunc·commodo·ante·nec·magna·mattis,·vitae·convallis·odio·consectetur.·Phasellus·
augue·erat,·bibendum·sit·amet·urna·sit·amet,·dignissim·sollicitudin·nunc.·Curabitur·
ac·risus·id·purus·pulvinar·imperdiet.·Pellentesque·quis·dignissim·enim.·Phasellus·
nec·augue·at·arcu·ullamcorper·aliquam.·Nulla·sed·sollicitudin·mi,·at·dictum·diam.·
Class·aptent·taciti·sociosqu·ad·litora·torquent·per·conubia·nostra,·per·inceptos·
himenaeos.·Class·aptent·taciti·sociosqu·ad·litora·torquent·per·conubia·nostra,·per·
inceptos·himenaeos.·Proin·iaculis·aliquam·lorem,·eu·faucibus·massa·eleifend·at.·
Phasellus·vulputate·eget·ex·in·volutpat.·Aliquam·et·eros·eu·nisi·pulvinar·congue.·Sed·
porta·urna·ut·ante·rhoncus,·ac·vestibulum·justo·malesuada.¶

{parágrafo-em-branco}¶

Instrumentos·de·recolha·de·dados·{Título·2:·12pt,·normal}¶

Praesent·at·velit·nulla.·Proin·id·ligula·vulputate,·luctus·ante·eu,·aliquam·ipsum.·Sed·
ac·iaculis·enim.·Suspendisse·posuere·posuere·massa·pellentesque·rutrum.·Integer·
fermentum·nisi·nisi,·eget·ultrices·felis·interdum·vel.·Sed·nisi·lorem,·tempus·vel·dui·
et,·maximus·condimentum·ligula.·Aenean·justo·felis,·facilisis·in·eismod·nec,·
ultrices·ut·mauris.·Fusce·suscipit·turpis·eros,·quis·fringilla·neque·pretium·in.·Donec·
nec·velit·imperdiet,·condimentum·sem·vitae,·porta·ex.·Proin·laoreet·arcu·eu·magna·
consequat·efficitur.·In·vel·consequat·tortor.¶

Sed·quis·fringilla·augue.·Nulla·suscipit·quam·erat.·Ut·vitae·augue·ac·neque·vulputate·
luctus·nec·sit·amet·nibh.·In·hac·habitasse·platea·dictumst.·Mauris·vitae·justo·et·dui·
laoreet·pulvinar.·|Ut·congue·ullamcorper·lectus.¶

{parágrafo-em-branco}¶

Questões·éticas·{Título·2:·12pt,·normal}¶

Pellentesque·tristique·quis·diam·ac·condimentum.·Cras·sed·mattis·libero,·ac·varius·
sapien.·Orci·varius·natoque·penatibus·et·magnis·dis·parturient·montes,·nascetur·
ridiculus·mus.·Integer·faucibus·in·orci·nec·ullamcorper.·Nulla·finibus·interdum·
efficitur.·Donec·sit·amet·vestibulum·elit,·quis·maximus·nulla.·Sed·sit·amet·ultrices·
dui,·ac·fermentum·ipsum.¶

{parágrafo-em-branco}¶

Apresentação de dados e sua discussão {Título 1: 12pt, negrito}

Donec sit amet sollicitudin felis, id ultricies dui. Fusce pulvinar ipsum vitae ipsum suscipit, sit amet gravida elit consequat. Proin velit ligula, porta vitae dapibus ac, aliquet vitae dui.

{parágrafo em branco}

Dados gerais {Título 2: 12pt, normal}

Nunc id accumsan risus. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae; In dapibus quam eu enim efficitur lacinia. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Integer molestie nisi elit, sed hendrerit diam pulvinar eu.

{parágrafo em branco}

A - Na escola {Título 3, se necessário: 12pt, itálico}

Ut malesuada laoreet justo vel tincidunt. Nulla nec est pretium, tincidunt metus ut, scelerisque libero. Maecenas eu scelerisque sem. Donec feugiat elit tortor, quis tincidunt enim congue sed.

{parágrafo em branco}

B - Na universidade {Título 3, se necessário: 12pt, itálico}

In dictum ex quis ante laoreet lobortis. Maecenas ut sapien mattis, tempus nisl eget, vulputate nulla. Suspendisse eu mauris maximus, eleifend urna sed, semper nunc.

{parágrafo em branco}

C - Na comunidade científica {Título 3, se necessário: 12pt, itálico}

Pellentesque purus est, accumsan sit amet euismod nec, maximus ut augue. Sed volutpat vulputate ante vel vestibulum. Duis iaculis a justo ullamcorper mollis. Integer leo est, sodales quis magna sit amet, pulvinar maximus tortor.

{parágrafo em branco}

Dados específicos {Título 2: 12pt, normal}

Nullam·accumsan,·ipsum·vel·malesuada·euismod,·elit·ante·fringilla·arcu,·vitae·rutrum·mauris·nisi·at·arcu.·Sed·vitae·orci·in·diam·mattis·mattis.·Nam·egestas·arcu·sed·felis·ornare·condimentum.·Donec·euismod·imperdiet·accumsan.·Vestibulum·nec·dolor·et·nibh·convallis·mollis·ac·id·neque.·Pellentesque·mattis·velit·ut·odio·hendrerit,·in·hendrerit·diam·eleifend.·Aenean·dapibus·sodales·eros,·ut·malesuada·nunc·tempus·at.·Maecenas·non·eleifend·odio.·Aliquam·pulvinar,·nulla·et·feugiat·finibus,·nulla·nisi·venenatis·lacus,·in·tristique·nisi·nisi·eu·nibh.·Quisque·arcu·magna,·sodales·non·urna·in,·bibendum·lacinia·odio.¶

{parágrafo em branco}¶

Referências·{Título 1: 12pt, negrito}¶

Cole, S. W., Yoo, D. J., & Knutson, B. {2012}. Interactivity and reward-related neural activation during a serious videogame. *PLoS ONE*, 7{3}, e33909.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0033909>.¶

Ericsson, K. A., Prietula, M. J., & Cokely, E. T. {2007}. The making of an expert.

Harvard Business Review, July–August. <https://hbr.org/2007/07/the-making-of-an-expert>.¶

Fincher, S. A., & Robins, A. V. {Eds.}. {2019}. *The Cambridge handbook of computing education research*. Cambridge University Press.

<https://doi.org/10.1017/9781108654555>.¶

Popping, R. {2000}. *Computer-assisted text analysis*. Sage.¶

von Stumm, S. {2018}. Feeling low, thinking slow? Associations between situational cues, mood and cognitive function. *Cognition and Emotion*, 32{8}, 1545-1558.

<https://doi.org/10.1080/02699931.2017.1420632>¶

Antoniou, C., Dimitriou, L., & Pereira, F. {Eds.}. {2018}. *Mobility patterns, big data and transport analytics: Tools and applications for modeling*. Elsevier.¶

Leal, S. M. {2018, Febrero 26}. Gamificación en clase no es cuestión de juego. *Edu Bits*. <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/2018-2-26-gamificacin-en-clase-no-es-cuestin-de-juego/>¶

A primeira linha é destinada ao título do trabalho

Resumo

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque tincidunt nulla tortor, vestibulum laoreet lectus pulvinar ut. Duis convallis diam sit amet augue rutrum viverra. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Vestibulum pellentesque diam sit amet est volutpat, ac

interdum sapien luctus. Vivamus suscipit augue sed vehicula tempor. Sed risus est, commodo vitae nulla nec, vehicula scelerisque neque. Donec sagittis tortor nisl, nec tempor enim bibendum sed. Vestibulum et ipsum urna. Etiam tincidunt erat nec nisl feugiat porttitor. Sed dapibus ac libero tincidunt molestie. Maecenas tincidunt ac nisl eu accumsan.

Palavras-chave: Maecenas; vestibulum; Pellentesque; magnis; Lorem ipsum

Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque tincidunt nulla tortor, vestibulum laoreet lectus pulvinar ut. Duis convallis diam sit amet augue rutrum viverra. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Vestibulum pellentesque diam sit amet est volutpat, ac interdum sapien luctus. Vivamus suscipit augue sed vehicula tempor. Sed risus est, commodo vitae nulla nec, vehicula scelerisque neque. Donec sagittis tortor nisl, nec tempor enim bibendum sed. Vestibulum et ipsum urna. Etiam tincidunt erat nec nisl feugiat porttitor. Sed dapibus ac libero tincidunt molestie. Maecenas tincidunt ac nisl eu accumsan.

Keywords: Maecenas; vestibulum; Pellentesque; magnis; Lorem ipsum

Texto - Exemplo

Com marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos (Ctrl +())
-- Word Office 2019 --

Introdução

Mauris at lobortis orci. Morbi a risus pulvinar, vestibulum eros at, imperdiet nunc. Donec consequat ut mi vitae tempor. Nullam massa ex, mollis non vulputate a, congue eget justo. Phasellus blandit facilisis justo sit amet ullamcorper. Etiam vel diam non nibh porttitor euismod. Fusce sit amet nibh quis ipsum viverra tincidunt. Aliquam et metus ac velit blandit accumsan. Curabitur vulputate, lorem vitae convallis pharetra, dui odio iaculis nisl, eget cursus nibh mi sed nunc. Nulla sed luctus arcu. Nulla facilisi. Quisque congue luctus ante sed imperdiet.

Praesent et urna consequat, iaculis sem in, aliquam ligula. Nullam id feugiat massa. Nullam lacinia interdum mauris, eu molestie lorem congue vitae. Quisque erat leo, suscipit vel sem nec, ornare porta sapien. Sed maximus nec dui aliquam aliquet. Suspendisse tristique tellus, sit amet vestibulum arcu finibus vel. Duis malesuada rutrum tellus quis tristique.

Metodologia

Proin posuere neque ac dui elementum suscipit. Vivamus leo sapien, luctus a erat quis, congue facilisis lorem. Sed pharetra, ligula eget accumsan faucibus, dui mi convallis nibh, vitae tristique odio diam id massa. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Proin neque dolor, luctus vel nibh vitae, mattis placerat massa. Praesent placerat lacinia sapien, id cursus lorem. Maecenas iaculis quam sit amet est viverra, sed varius neque cursus. Aenean fringilla metus nec justo pharetra hendrerit. Suspendisse eu quam nunc. Nulla vel sagittis diam, in ultricies lectus. Duis ultricies vulputate neque, in finibus odio vulputate eu. Nullam volutpat lobortis elit, vitae dapibus dui varius ac. Pellentesque eleifend egestas eros, condimentum lacinia felis pretium sed. Quisque venenatis consequat ante in posuere. Phasellus at est sit amet risus ultrices consectetur.

Desenho do estudo

Nunc commodo ante nec magna mattis, vitae convallis odio consectetur. Phasellus augue erat, bibendum sit amet urna sit amet, dignissim sollicitudin nunc. Curabitur ac risus id purus pulvinar imperdiet. Pellentesque quis dignissim enim. Phasellus nec augue at arcu ullamcorper aliquam. Nulla sed sollicitudin mi, at dictum diam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Proin iaculis aliquam lorem, eu faucibus massa eleifend at. Phasellus vulputate eget ex in volutpat. Aliquam et eros eu nisi pulvinar congue. Sed porta urna ut ante rhoncus, ac vestibulum justo malesuada.

Instrumentos de recolha de dados

Praesent at velit nulla. Proin id ligula vulputate, luctus ante eu, aliquam ipsum. Sed ac iaculis enim. Suspendisse posuere posuere massa pellentesque rutrum. Integer fermentum nisi nisi, eget ultricies felis interdum vel. Sed nisi lorem, tempus vel dui et, maximus condimentum ligula. Aenean justo felis, facilisis in euismod nec, ultricies ut mauris. Fusce suscipit turpis eros, quis fringilla neque pretium in. Donec nec velit imperdiet, condimentum sem vitae, porta ex. Proin laoreet arcu eu magna consequat efficitur. In vel consequat tortor.

Sed quis fringilla augue. Nulla suscipit quam erat. Ut vitae augue ac neque vulputate luctus nec sit amet nibh. In hac habitasse platea dictumst. Mauris vitae justo et dui laoreet pulvinar. Ut congue ullamcorper lectus.

Questões éticas

Pellentesque tristique quis diam ac condimentum. Cras sed mattis libero, ac varius sapien. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Integer faucibus in orci nec ullamcorper. Nulla finibus interdum efficitur. Donec sit amet vestibulum elit, quis maximus nulla. Sed sit amet ultrices dui, ac fermentum ipsum.

Apresentação de dados e sua discussão

Donec sit amet sollicitudin felis, id ultricies dui. Fusce pulvinar ipsum vitae ipsum suscipit, sit amet gravida elit consequat. Proin velit ligula, porta vitae dapibus ac, aliquet vitae dui.

Dados gerais

Nunc id accumsan risus. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae; In dapibus quam eu enim efficitur lacinia. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Integer molestie nisi elit, sed hendrerit diam pulvinar eu.

A - Na escola

Ut malesuada laoreet justo vel tincidunt. Nulla nec est pretium, tincidunt metus ut, scelerisque libero. Maecenas eu scelerisque sem. Donec feugiat elit tortor, quis tincidunt enim congue sed.

B - Na universidade

In dictum ex quis ante laoreet lobortis. Maecenas ut sapien mattis, tempus nisl eget, vulputate nulla. Suspendisse eu mauris maximus, eleifend urna sed, semper nunc.

C - Na comunidade científica

Pellentesque purus est, accumsan sit amet euismod nec, maximus ut augue. Sed volutpat vulputate ante vel vestibulum. Duis iaculis a justo ullamcorper mollis. Integer leo est, sodales quis magna sit amet, pulvinar maximus tortor.

Dados específicos

Nullam accumsan, ipsum vel malesuada euismod, elit ante fringilla arcu, vitae rutrum mauris nisi at arcu. Sed vitae orci in diam mattis mattis. Nam egestas arcu sed felis ornare condimentum. Donec euismod imperdiet accumsan. Vestibulum nec dolor et nibh convallis mollis ac id neque. Pellentesque mattis velit ut odio hendrerit, in hendrerit diam eleifend. Aenean dapibus sodales eros, ut malesuada nunc tempus at. Maecenas non eleifend odio. Aliquam pulvinar, nulla et feugiat finibus, nulla nisi venenatis lacus, in tristique nisi nisi eu nibh. Quisque arcu magna, sodales non urna in, bibendum lacinia odio.

Referências

- Cole, S. W., Yoo, D. J., & Knutson, B. {2012}. Interactivity and reward-related neural activation during a serious videogame. *PLoS ONE*, 7{3}, e33909.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0033909>
- Ericsson, K. A., Prietula, M. J., & Cokely, E. T. {2007}. The making of an expert. *Harvard Business Review*, July–August. <https://hbr.org/2007/07/the-making-of-an-expert>
- Fincher, S. A., & Robins, A. V. {Eds.}. {2019}. *The Cambridge handbook of computing education research*. Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781108654555>.
- Popping, R. {2000}. *Computer-assisted text analysis*. Sage.
- von Stumm, S. {2018}. Feeling low, thinking slow? Associations between situational cues, mood and cognitive function. *Cognition and Emotion*, 32{8}, 1545-1558.
<https://doi.org/10.1080/02699931.2017.1420632>
- Antoniou, C., Dimitriou, L., & Pereira, F. {Eds.}. {2018}. *Mobility patterns, big data and transport analytics: Tools and applications for modeling*. Elsevier.
- Leal, S. M. {2018, Febrero 26}. Gamificación en clase no es cuestión de juego. *Edu Bits*. <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/2018-2-26-gamificacin-en-clase-no-es-cuestin-de-juego/>