

Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo

João Grácio, CCTIC - Escola Superior de Educação de Setúbal, joao.gracio@ese.ips.pt

João Torres, CCTIC - Escola Superior de Educação de Setúbal, joao.torres@ese.ips.pt

Maria Rosário Rodrigues, Escola Superior de Educação de Setúbal, rosario.rodrigues@ese.ips.pt

Aida Graça, Agrupamento de Escolas de Palmela, aidagraca@sapo.pt

Ana Chambel, Agrupamento de Escolas de Sampaio, aachambel@hotmail.com

Cláudia Franco, Agrupamento de Escolas Luísa Todi, claudiafranco@avelt.org

Paula Pinto, Agrupamento de Escolas Luísa Todi, paulapinto@avelt.org

Resumo

O presente artigo pretende refletir sobre o funcionamento de uma Comunidade de Prática de Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico (Community of Practice - CoP), mais especificamente sobre o trabalho produzido e a consecução dos objetivos definidos para o primeiro ano de trabalho. Assim, pretendemos perceber se a participação na CoP contribuiu para o desenvolvimento profissional dos docentes envolvidos. A CoP iniciou as atividades em novembro de 2020 e surgiu da necessidade de reflexão conjunta sobre três ideias fundamentais: i) a ideia que as tecnologias não surgem para além do currículo, não dificultando que este seja cumprido; ii) a necessidade formativa dos professores com menos experiência na utilização pedagógica das Tecnologias Digitais (TD); iii) reflexão sobre as dificuldades sentidas ao gerir a sala de aula, alterada pela introdução de TD, disponíveis aos alunos. Terminado o ano letivo, pretendemos avaliar o trabalho desenvolvido para o que recolhemos as opiniões dos membros da comunidade através de um inquérito por questionário, como forma de completar os dados recolhidos por observação participada, ao longo do ano. Os dados recolhidos permitem-nos construir a perceção de que a comunidade foi bem-sucedida, pelo que perspetivamos a sua continuidade no próximo ano letivo.

Palavras-chave: Comunidade de prática; 1.º Ciclo; Tecnologias Digitais; Desenvolvimento Profissional; Práticas Pedagógicas.

Abstract

This article intends to reflect on the functioning of a Community of Practice (CoP) for Primary School Teachers, more specifically on the work produced and the goal achievements that were defined for the first year. Thus, we intend to understand if the participation in the CoP contributed to the professional development of the teachers involved. This CoP started its activities in November 2020 and emerged from the need of joint reflection on three main ideas: i) the idea that technologies do not arise beyond the curriculum, not hindering it from being fulfilled; ii) the formative need of teachers with less experience in the pedagogical use of Digital Technologies (DT); iii) reflection on the difficulties experienced when managing the classroom, changed by the introduction of DT, available to students. Now that the school year is over, we intend to evaluate the work that was developed. To do this, we have collected the opinions of the community members through a questionnaire survey, to complete the data collected through participative observation throughout the year. The data collected allows us to have the perception that the community was successful, so we look forward to its continuity in the next school year.

Keywords: Community of Practice; Primary School; Digital Technologies; Professional Development; Pedagogical Practice.